**Приложение**

**к Рабочей программе дисциплины**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«Южно-уральский государственный университет

(Национальный исследовательский университет)»

Институт лингвистики и международных коммуникаций

|  |  |
| --- | --- |
|  | Кафедра «Международные отношения, политология и регионоведение»  УТВЕРЖДЕН  на заседании кафедры  « » 2023 г., протокол №\_\_\_  Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.И. Шестакова |

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по дисциплине** «Основы российской государственности»

**для направления** 08.03.01 Строительство (Бакалавр)

**Уровень** бакалавриат

**профиль подготовки**

**Цель фонда оценочных средств.** Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Основы российской государственности». Перечень видов оценочных средств соответствует рабочей программе дисциплины.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме эссе, тестов и промежуточной аттестации в форме вопросов к *зачету.*

**Структура и содержание заданий.** Задания разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины «Основы российской государственности».

**1. Паспорт фонда оценочных средств**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Код компетенции | Содержание компетенции | Планируемые результаты обучения | Наименование оценочного средства |
| 1. | УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальноисторическом, этическом и философском контекстах | **Знать:** фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (стабильность, миссия, ответственность и справедливость | Тест, эссе, практические занятия |
| **Уметь:** адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира | Тест, эссе, практические занятия |
| **Владеть:** Имеет практический опыт: владения навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; владения навыками самостоятельного критического мышления на основе развитого чувства гражданственности и патриотизма | Тест, эссе, практические занятия |

**2.** Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умении, навыков и опыта деятельности

2.1 Работа на практических занятиях

К практическому занятию студент дома самостоятельно готовит выступление по плану практического занятия с использованием рекомендованной литературы.

На практическом занятии студент делает устное сообщение по собственной инициативе либо по требованию преподавателя в соответствии с форматом практического занятия, который может быть разным, но оценивается единообразно.

При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).

Оценка студента за ответ на практическом занятии формируется следующим образом:

За самостоятельность ответа, выражающуюся в творческом использовании рекомендованного материала – 1 балл.

За хорошую структурированность и аргументированность ответа дается 1 балла.

Максимальное количество баллов за одно практическое занятие – 2.

Баллы за практические занятия в каждом разделе курса суммируются и выставляются в виде одной (общей) оценки. Общее максимальное количество баллов за все практические занятия – 36.

**2.2** Задание к зачету

Зачет проходит в виде тестирования.

Тестирование проводится онлайн в системе Электронный ЮУрГУ в заранее установленное время всеми студентами курса одновременно.

Время тестирования – 1 вопрос – 1 минута.

К тесту допускаются студенты, набравшие в течение семестра не менее 50% баллов.

При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).

Количество полученных студентом баллов соответствует количеству вопросов (1 вопрос = 1 балл), на которые студент ответил правильно. Всего в тесте 20 вопросов. Максимальное количество баллов – 20.

Образец тестовых заданий:

1. Год создания в России Федеральных округов:

А. 2000;

B. 2001;

C. 2002;

D. 2003.

2. Число часовых зон, которые охватывает территория России:

А. 11;

B. 12;

C. 15;

D. 9.

3. Один из величайших композиторов мира, яркий представитель музыкального романтизма, автор таких произведений как «Опричник», «Мазепа», «Евгений Онегин», «Щелкунчик» – это (имя и фамилия) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Петр Чайковский)

4. Русский социолог, культуролог, публицист и естествоиспытатель; геополитик, один из основателей цивилизационного подхода к истории, идеолог панславизма – это (имя и фамилия) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Николай Данилевский)

5. Автор понятия «вторичное упрощение» – это (имя и фамилия) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Константин Леонтьев)

6. Совокупность умственных, эмоциональных, культурных особенностей, ценностных ориентаций и установок, присущих социальной или этнической группе, нации, народу, народности называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (менталитет)

7. Социологическая и психологическая теория, изучающая процессы социо-психологического конструирования социальной реальности в человеческой активности, называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Социальный конструктивизм).

8. Членом какой организации Россия не является:

А. АУКУС;

B. ВТО;

C. СНГ;

D. ООН.

9. Срок, на который избирается президент РФ:

А. 4 года;

B. 5 лет;

C. 6 лет;

D. 7 лет.

10. Альянс, образованный в 2021 году Австралией, Великобританией и США называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (АУКУС).

***2.3 Типовые задания для текущего контроля успеваемости.***

Типовые задания для оценки компетенции УК-5

2.3.1 Тестирование

Тестирование проводится онлайн в системе Электронный ЮУрГУ в заранее установленное время всеми студентами курса одновременно.

Всего в тесте 10 вопросов, каждый вопрос – 1 балл. Максимальное количество баллов – 10. Количество полученных студентом баллов соответствует количеству вопросов, на которые студент ответил правильно. Например, за три правильных ответа студент получает 3 балла, за 5 правильных ответов – 5 баллов.

Время тестирования ограничено: 1 вопрос – 1 минута.

К тесту допускаются студенты, участвовавшие в не менее чем половине занятий по разделу.

Всего предусмотрено пять подобных тестов – по одному после каждого раздела. Общее максимальное количество баллов за пять тестов – 50.

При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).

Образец тестовых заданий:

1. Русский и советский учёный, физиолог, создатель науки о высшей нервной деятельности, лауреат Нобелевской премии (Имя и фамилия) \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Иван Павлов)

2. Какая из характеристик отличает гражданское общество от государства?

A. коллективизм;

B. ассоциативность;

C. принуждение;

D. иерархия.

3. Этап «цветущей сложности» в цивилизационном развитии выделял

А. Константин Леонтьев;

B. Освальд Шпенглер;

C. Герберт Спенсер;

D. Владимир Соловьев.

4. Отношение человека к окружающей действительности, природе, обществу, выражающееся в тех или иных настроениях, чувствах – это \_\_\_\_\_\_\_\_ (мироощущение).

5. Исторически сложившиеся и передаваемые из поколения в поколение обычаи, нормы поведения, взгляды, вкусы и т. п. – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (традиция).

6. Среди перечисленных авторов не является представителем теории национализма:

А. А. Грамши;

B. Э. Геллнер;

C. Б. Андерсон;

D. В. Тишков.

7. Год принятия поправок в действующую российскую конституцию:

А. 2018;

B. 2019;

C. 2020;

D. 2021.

8. Год появления Государственной Думы в России:

А. 1864;

B. 1905;

C. 1917;

D. 1991.

9. Долгосрочное повышение средней температуры климатической системы Земли, происходящее уже более века, связанное в том числе с деятельностью человека называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (глобальное потепление)

10. Членом какой организации Россия не является:

А. НАТО;

B. ШОС;

C. БРИКС;

D. ООН.

2.3.2 Эссе

Эссе представляет собой самостоятельную творческую работу студента, выполняемую вне аудиторных занятий. Эссе состоит из введения, основной части и заключения. В эссе студенту предлагается поразмышлять над предложенной темой. Студент может предлагать различное в*и*дение предложенной темы, при этом обязательно предложив рациональную аргументацию с использованием материала курса «Основы российской государственности».

Объем эссе: от 900 до 1000 слов по статистике World. Оригинальность текста должна быть не менее 60% по системе антиплагиата ЮУрГУ.

При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).

За представленность собственной точки зрения дается 4 балла.

За ссылку на 2-х и более экспертов в данной области дается 4 балла.

За понимание и правильное использование терминов и понятий дается 4 балла.

За аргументация представленную с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт – 4 балла.

За наличие промежуточных и конечных выводов дается 4 балла.

Максимальное количество баллов за эссе – 20.

Тема для написания эссе: «Какой должна быть Россия будущего на Ваш взгляд?»

**3. Перечень оценочных средств, применяемых для контроля компетенций, формируемых дисциплиной** *«Основы российской государственности»*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п.п. | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | **Шкалы интегрированной оценки уровня сформированности компетенций** |
|  | Эссе | Эссе является формой проверки и оценки усвоенных (в том числе в ходе самостоятельной работы студента) знаний, уровне самостоятельности и активности учащихся в учебном процессе.  При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). | (УК-5)  За представленность собственной точки зрения дается 2 балла.  За ссылку на 2-х и более экспертов в данной области дается 2 балла.  За понимание и правильное использование терминов и понятий дается 2 балла.  За аргументация представленную с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт – 2 балла.  За наличие промежуточных и конечных выводов дается 2 балла.  Максимальное количество баллов за эссе – 10. |
|  | Тест | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. | (УК-5)  Количество набранных баллов соответствует количеству правильных ответов (1 правильный ответ = 1 балл). |

ПОРЯДОК ФОРМИРОВАНИЯ ОЦЕНОК ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При оценивании результатов всех мероприятий используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).

Везде указывается максимально возможное количество баллов.

Работа на практических занятиях раздела №1 – 6 баллов

Тест по разделу №1 – 10 баллов.

Работа на практических занятиях раздела №2 – 4 балла

Тест по разделу №2 – 10 баллов.

Работа на практических занятиях раздела №3 – 10 баллов

Тест по разделу №3 – 10 баллов.

Работа на практических занятиях раздела №4 – 6 баллов

Тест по разделу №4 – 10 баллов.

Работа на практических занятиях раздела №5 – 10 баллов

Тест по разделу №5 – 10 баллов.

Эссе – 20 баллов.

Итоговый тест (зачет) – 20 баллов.

Всего за курс – 126 баллов.

Итоговая оценка за курс:

0-59% баллов – неудовлетворительно

60-69% баллов – удовлетворительно

70-84% баллов – хорошо

85-100 % баллов – отлично